

Personenbezogener Lernplan (PLP) Kommunikations- und Informationstechnologie (KIT)

	Inhalte	1. Klasse	2.-3. Klasse	4.-5. Klasse
Gestaltung: Am Computer schreiben und gestalten	Kennen lernen des Computers Umgehen mit Maus, Tastatur und Kopfhörer Bedienen des Computers	Ich kenne die wichtigsten Teile des Computers: Maus, Bildschirm, Turm, Tastatur und Einschaltknopf.	Ich kann den Computer selber hinauf und herunter fahren.	Ich starte den Computer ohne Hilfe und kann auch einige Programme selbständig bedienen.
	Lesen und verstehen Aufbauendes Lesen Texte lesen und auf einfache Fragen antworten	Ich kann Buchstaben und kleine Sätze lesen und verstehen.	Ich kann Texte alleine lesen und auf einfache Fragen in Lernprogrammen antworten.	Ich kann Texte alleine lesen und auf Fragen in Lernprogrammen und Texten antworten.
	Schreiben von Buchstaben, Wörtern, Texten; Kontrollen Schreiben von einfachen Texten	Ich finde die Buchstaben auf der Tastatur und kann sie schreiben.	Ich kann einfache kurze Texte alleine schreiben.	Ich kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten.
	Schreiben und gestalten von Texten Verbinden von Buchstaben ,Grafik und Text, einfache Produkte Gestellte Arbeitsaufträge ausführen	Ich kann Buchstaben und Wörter schreiben. Ich kann kleinere Sätze schreiben.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer in einfacher Weise gestalten.	Ich kann kleine Texte schreiben und mit Hilfe der Lehrer gestalten. Ich kann Bilder in die Texte einfügen und einfache Produkte und Arbeiten herstellen. Ich kann gestellte Arbeitsaufträge der Lehrpersonen alleine ausführen.
Information: Nutzung von Programmen, kreatives Gestalten:	Zeichnen und Malen mit einfachen Malprogrammen (Paint, Anipaint)		Ich kann mit einfachen Bildwerkzeugen umgehen. Ich kann alleine ein Bild malen.	Ich kann eine einfache Bildgeschichte erstellen. Ich kann selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.
	In verschiedenen Fächern Lernprogramme kennen lernen und mit diesen Lernprogrammen arbeiten	Ich kann das Programm WORD öffnen.	Ich kann ein Lernprogramm oder ein Lexikon mit Hilfe der Lehrpersonen öffnen, aber auch selbständig einige Übungen ausführen.	Ich kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.
	Suchen von Informationen in multimedialen Lexika	Ich verstehe, was mir der Lehrer zeigt und erklärt.	Ich kann Informationen mit Hilfe der Lehrpersonen in einem altersgerechten Lexikon finden.	Ich finde selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)
Kommunikation: Das Internet, digitale Medien	Importieren von Daten.		Ich kann ein Dokument öffnen. Ich finde mit Hilfe ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.	Ich finde ein Dokument in meinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen. Ich kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.
	Speichern und ablegen von Daten auf einem Datenträger	Ich verstehe, dass der Lehrer mein Dokument oder meinen Lernfortschritt speichert.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt unter Anleitung des Lehrers speichern.	Ich kann ein Dokument oder meinen Lernfortschritt alleine in meinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.
	Das Internet kennen lernen. Suchen von Informationen im Internet.		Ich weiß, dass es das Internet gibt. Ich weiß, dass es im Internet Kinderseiten gibt.	Ich kenne das Internet. Ich finde mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen im Internet.
	Einblicke in den Umgang mit Internet		Ich weiß, dass man aus dem Internet Informationen holen kann.	Ich weiß, dass es auch schlechte Seiten gibt. Ich weiß, dass ich im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss. Ich kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen

**Hier auch einige Vorschläge zur
Beobachtung!**

**Bitte gestaltet den Bogen nach eurer
Vorstellung: streicht, was euch nicht
passt; ergänzt, was eurer Meinung
fehlt! Erweitert Ziele oder vermindert
sie!**

**Wir hoffen, sie sind eine Hilfe für
euch!**



Schuljahr 2007/2008

Kommunikations- – und Informationstechnologie

Knabenschule Lana

Klasse: 4/5

Name _____

	Datum			Datum			Datum			Datum		
	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu	trifft zu	trifft teilweise zu	trifft nicht zu
Kann den Computer ohne Hilfe starten.												
Kann Texte alleine schreiben und an gespeicherten Dokumenten weiter arbeiten und mit Hilfe der Lehrer gestalten.												
Kann Arbeitsaufträge alleine ausführen.												
Kann eine einfache Bildgeschichte erstellen und selbst erstellten Bildern Texte zuordnen.												
Kann ein Lernprogramm öffnen und kann selbständig Übungen ausführen.												
Findet selbständig Informationen. (z.B. Encarta Kids)												
Findet ein Dokument in seinem Ordner oder auf einem Datenträger und kann es öffnen.												
Kann Bilder mit Hilfe der Lehrpersonen auf dem Computer speichern.												
Kann ein Dokument oder seinen Lernfortschritt alleine in seinem Ordner oder auf einem Datenträger speichern.												
Kennt das Internet und findet dort mit Hilfe der Lehrpersonen Informationen.												
Weiß, dass es auch schlechte Internetseiten gibt und dass man im Internet beim Suchen von Informationen vorsichtig sein muss.												
Kann im Internet Nachrichten und Informationen austauschen												
Zeigt Sicherheit beim Arbeiten.												
Hält sich an vereinbarte Regeln.												
Kann Rücksicht auf andere Kinder nehmen.												

Datum	Besonderheiten (Begabungen, Schwierigkeiten, Auffälligkeiten)